



Políticas Curriculares

La Vicerrectoría Académica convoca a la comunidad académica de la Unimon serrate a conocer las políticas curriculares. Para este fin las políticas fueron organizadas en cuatro grupos:

- Las referidas a las posibilidades de formación de los estudiantes.
- Las relacionadas con características de los currículos.
- Las que orientan los diseños de ambientes de enseñanza y de aprendizaje.
- Las concernientes a la pertinencia de los programas.



Políticas que orientan el diseño de ambientes de enseñanza y de aprendizaje



Política sobre pedagogía: En la Institución la pedagogía es un eje articulador en la construcción de comunidades académicas.

En la Unimon serrate la pedagogía da cuenta de los procesos de formación y la Institución invita a los profesores a reflexionar e investigar acerca de sus prácticas pedagógicas con el propósito de mejorar la planificación, el desarrollo y la evaluación de los procesos de enseñanza, aprendizaje y la evaluación en sí misma.



Política sobre competencias: En la Unimon serrate la formación se fundamenta en competencias para el desempeño de la profesión con responsabilidad social. En cada uno de los programas académicos dichas competencias son evaluadas y reformuladas periódicamente.

Los programas de formación profesional en la Institución identifican, de modo cuidadoso, las exigencias del contexto laboral con relación a las competencias de los nuevos profesionales y ajustan los planes de estudio para favorecer el desarrollo de estas competencias que son garantes para el óptimo desempeño laboral.



Política de resultados de aprendizaje: En la Unimon serrate los resultados de aprendizaje son diseñados en coherencia con el enfoque sociocrítico, el nivel de formación, la(s) modalidad(es), el(los) lugar(es) de desarrollo, la perspectiva pedagógica, propósitos de formación, competencias, naturaleza de los saberes y los actos educativos de cada programa académico.

La Unimon serrate ha venido trabajando en el desarrollo e implementación de los resultados de aprendizaje en los distintos programas para realizar un seguimiento más pertinente y oportuno a los aprendizajes en la formación de los estudiantes.



Política de créditos académicos: En la Unimon serrate las horas de trabajo de los estudiantes se distribuyen de acuerdo con el Sistema Institucional de Créditos Académicos.

La Unimon serrate tiene un sistema de créditos académicos para garantizar la distribución horaria de los cursos, de tal manera que el estudiante y el profesor estén comprometidos en el tiempo de trabajo que se requiere para garantizar la formación según los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje esperados.



Políticas Curriculares

La Vicerrectoría Académica convoca a la comunidad académica de la Unimonserate a conocer las políticas curriculares. Para este fin las políticas fueron organizadas en cuatro grupos:

- Las referidas a las posibilidades de formación de los estudiantes.
- Las relacionadas con características de los currículos.
- Las que orientan los diseños de ambientes de enseñanza y de aprendizaje.
- Las concernientes a la pertinencia de los programas.



Políticas referidas a las posibilidades de formación de los estudiantes



Política de formación integral: La Unimonserate tiene una comprensión holística del ser humano y asume su educación como un proceso de formación integral y de responsabilidad social.

En la Unimonserate la formación integral está orientada por la triada proyección, cercanía y cuidado: **proyección** para favorecer el crecimiento hacia experiencias nuevas y pertinentes que aporten a la transformación personal y social; **cercanía** para reconocer y acompañar a los otros en contexto; **cuidado** como actitud de preocupación por el aprendizaje y el bienestar del otro.

Los programas académicos de la Unimonserate promueven el desarrollo de las dimensiones humanas y lo hacen a través de las mediaciones que se establecen bajo la orientación de lo dispuesto en los sílabos; toda la Institución favorece un ambiente cálido, respetuoso, sincero y solidario; y la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario favorece el desarrollo del bienestar a través de sus planes, programas y proyectos.



Política de formación proyecto de vida: En la Unimonserate la acción formativa tiene como eje central el desarrollo del proyecto de vida de cada integrante de la comunidad educativa.

En la Unimonserate la persona es el centro del proceso educativo. La formación se realiza a través del proyecto de vida de cada integrante de la comunidad educativa, y busca el mejoramiento de sus condiciones de vida y su impacto en la sociedad.



Política sobre flexibilidad en electividad: Los estudiantes en la Unimonserate tienen la posibilidad de realizar cursos que complementen o profundicen su formación personal o profesional.

La Institución tiene una amplia oferta de cursos electivos y optativos para favorecer el desarrollo integral, cultural y profesional de los estudiantes.



Política flexibilidad doble titulación: Un estudiante de la Unimonserate puede cursar doble programa u optar por doble titulación cuando el programa la ofrezca.

La Unimonserate, a partir de esta política, amplía la posibilidad de formación a sus estudiantes al darles la oportunidad de cursar simultáneamente dos programas, conforme a la normativa institucional establecida.



Políticas Curriculares

La Vicerrectoría Académica convoca a la comunidad académica de la Unimonstrate a conocer las políticas curriculares. Para este fin las políticas fueron organizadas en cuatro grupos:

- Las referidas a las posibilidades de formación de los estudiantes.
- Las relacionadas con características de los currículos.
- Las que orientan los diseños de ambientes de enseñanza y de aprendizaje.
- Las concernientes a la pertinencia de los programas.

Políticas concernientes a la pertinencia de los programas



Política para creación de programas: En la Unimonstrate los programas académicos se estructuran de acuerdo con la misión institucional y con criterios de pertinencia, innovación y responsabilidad social.

La Institución, para ampliar su oferta de programas, realiza cuidadosos estudios en los que considera las necesidades del contexto y las posibilidades de formar profesionales que den respuestas nuevas a los retos de la sociedad actual, en el marco de la filosofía institucional y la responsabilidad social.



Política de modificación de programas: En la Unimonstrate los programas académicos se modifican como fruto de un proceso de autoevaluación, y en coherencia con la misión institucional y con los criterios de pertinencia, innovación y responsabilidad social. Y **Política de revisión y actualización de planes de estudio:** La Unimonstrate se fundamenta en estructuras curriculares reconocidas nacional o internacionalmente para la revisión, evaluación y actualización de los planes de estudio de sus programas académicos.

La Unimonstrate comprende la permanente transformación social y cultural y, por tanto, realiza evaluaciones continuas a sus programas formativos para que den cuenta de las necesidades y exigencias que hace el contexto a los profesionales y, en consecuencia, realiza los ajustes necesarios.



Política sobre extensión de programas: La Unimonstrate crea extensión o ampliación de cobertura de programas académicos con pertinencia y responsabilidad social.

La Unimonstrate busca favorecer la formación de personas de distintos sectores y regiones del país, por esto lleva los programas a otros lugares en que se requieren, según sus recursos y posibilidades.



Política para eliminación de programas: La Unimonstrate suprime o suspende programas académicos cuando éstos carecen de estudiantes o cuando las condiciones de desarrollo no corresponden con los propósitos misionales.

La Unimonstrate, a partir de los procesos de autoevaluación, puede decidir suspender un programa académico, garantizando siempre la calidad de la formación de los estudiantes que se encuentran matriculados, hasta la culminación de sus estudios.



Política de aplicación del conocimiento en la formación y consolidación de las comunidades académicas: El conocimiento producido por la Institución, además de contribuir al progreso científico, se enfoca principalmente a la formación y a la consolidación de comunidades académicas en diálogo con sus homólogas nacionales e internacionales.

Los distintos programas académicos de la Unimonstrate han establecido relaciones de cooperación con comunidades académicas, redes, grupos de estudio, profesores, asociaciones y universidades con los cuales mantiene diálogos que se evidencian en foros, congresos, investigaciones, publicaciones, para mantener la pertinencia de los programas, la construcción y socialización de conocimiento y el posicionamiento institucional y de los programas.



Políticas Curriculares

La Vicerrectoría Académica convoca a la comunidad académica de la Unimonstrate a conocer las políticas curriculares. Para este fin las políticas fueron organizadas en cuatro grupos:

- Las referidas a las posibilidades de formación de los estudiantes.
- Las relacionadas con características de los currículos.
- Las que orientan los diseños de ambientes de enseñanza y de aprendizaje.
- Las concernientes a la pertinencia de los programas.

Políticas relacionadas con las características de los currículos



Política de flexibilidad curricular: La Unimonstrate propende por currículos flexibles, abiertos, pertinentes, innovadores e integrales.

En la Institución los currículos abren posibilidades a los estudiantes para acceder a distintos campos del conocimiento a través de los cursos y las prácticas profesionales, para dar respuesta a las necesidades del contexto en pro de transformaciones sociales, económicas y culturales al servicio de mejores condiciones de vida de los ciudadanos. Los currículos son integrales, flexibles e interdisciplinarios.



Política de actualización curricular: La actualización de los currículos en la Unimonstrate es permanente, reflexiva, crítica y participativa.

Los currículos en la Unimonstrate se revisan de modo permanente a través de procesos de autoevaluación y reflexión curricular, mecanismos que favorecen la innovación y aseguran la pertinencia del programa académico.



Política de flexibilidad para el reconocimiento de créditos: La Unimonstrate reconoce en sus estudiantes el saber construido a partir de la experiencia o a través de cursos realizados en otras instituciones.

La Unimonstrate, para reconocer los saberes construidos por los estudiantes, tiene establecidos y reglamentados tres procesos: homologación, validación y reconocimiento.



Política de flexibilidad en estrategias pedagógicas: Los profesores de la Unimonstrate establecen las estrategias pedagógicas en su actividad académica en articulación y coherencia con la filosofía institucional, la triada de proyección, cercanía y cuidado (PEI), la perspectiva pedagógica asumida por el programa, los propósitos de formación, competencias, la naturaleza del conocimiento (PEP) y la reflexión permanente de sus actos educativos.

Las escuelas y los programas de la Institución definen: los procesos, los contenidos, las estrategias metodológicas y los recursos más adecuados para que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje que se requieren en los cursos y en el proceso de formación profesional.



Política de interdisciplinaria: Los contenidos curriculares de los programas académicos en la Unimonstrate son de carácter disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar.

La Unimonstrate, en los cursos de los diferentes programas, asume la complejidad del conocimiento y mira los problemas y los contenidos que se desarrollan, a partir de la construcción de conocimiento que han hecho las diferentes disciplinas para favorecer una mayor comprensión de los objetos de estudio.