

Fundación Universitaria Monserrate

Estrategias para favorecer la permanencia en la Institución

La triada proyección- cercanía- cuidado invita a vivir el sentido del aquí y el ahora, en el mundo de los desempeños, la vida y la cotidianidad universitaria, para realizar en cada persona su proyecto de vida, de tal manera que confronte y afronte la responsabilidad del cambio personal y social.
(PEI, Unimonserrate, p.7)

El lineamiento de Bienestar Universitario establece las acciones para favorecer la permanencia y la inclusión en las Institución, así:

El proceso de permanencia e inclusión en la Unimonserrate se fundamenta según su naturaleza, en el estudio, análisis y comprensión de la multiplicidad de factores que inciden en la permanencia de los estudiantes durante su ciclo formativo, buscando que cada uno de ellos alcance la meta de la graduación.

Según la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) la educación es un derecho fundamental al que todo ser humano debería poder acceder sin discriminación alguna. La Unimonserrate, respetando este derecho fundamental, centra sus esfuerzos en brindar una educación inclusiva en la cual se respete la multiculturalidad y diversidad humana del ser, garantizando una formación de calidad equitativa y con la misma proporción de oportunidades para todos.

Objetivos de la permanencia e inclusión:

- Promover la implementación de estrategias que generen condiciones favorables para el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes de la Unimonserrate, a través de acciones que aportan a la intervención exitosa y oportuna de la diversidad de factores que inciden en la suspensión o abandono de los estudios universitarios, de manera que se logren construir ambientes académicos propicios para que el mayor número posible de estudiantes logre conquistar la meta de la graduación.
- Fortalecer los procesos educativos en la Institución haciéndolos asequibles a cualquier persona teniendo en cuenta sus diferencias o necesidades diversas.

Líneas de acción:

Teniendo en cuenta los esfuerzos interdisciplinarios de la Institución por promover la permanencia universitaria, el Bienestar Universitario propone las siguientes líneas de acción sobre las cuales se desarrollan las estrategias para disminuir los índices de deserción:

- *A la Unimonserate con mayor seguridad y certeza:* Busca fortalecer la elección del estudiante sobre el programa elegido por medio de la orientación vocacional y la motivación a iniciar la vida universitaria, además de ser un espacio para la identificación temprana de los posibles factores que pueden incidir en la deserción de cada estudiante.
- *Con mi familia a la Unimonserate:* Este espacio busca generar cercanía con las redes de apoyo con las que cuenta el estudiante y que pueden ser útiles para un seguimiento y acompañamiento integral cuando sea necesario.
- *En la Unimonserate me acompañan camino a mi meta:* Esta línea de acción enmarca una multiplicidad de estrategias, algunas están encaminadas a fortalecer la identidad del estudiante con la institución y la cercanía de toda la comunidad. También se contemplan las acciones de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que estén en alerta por alguna condición en específico.
- *La Unimonserate aliado estratégico ante dificultades económicas:* Esta línea agrupa y ejecuta todas las acciones de acompañamiento financiero que se realizan desde la Unimonserate, las cuales contemplan desde becas y auxilios económicos, hasta el acompañamiento personalizado en intermediación laboral.
- *La Unimonserate comprometida con la permanencia universitaria:* Se ha identificado que, para responder de manera adecuada a las dinámicas de deserción en el país, es necesario la continua formación y participación en escenarios formativos que permitan enriquecer y retroalimentar las acciones ejecutadas en la Unimonserate. Por ello se incentiva la formación y actualización continua para el comité de permanencia institucional y los demás miembros de la institución que intervienen en el Programa de Permanencia Institucional.
- *La Unimonserate asegura una educación de calidad:* Se plantea la necesidad de la constante evaluación de los profesores y los procesos formativos de la institución, buscando siempre mejorar y optimizar la calidad de cara a responder a las necesidades de la población.
- *La Unimonserate mejora continuamente sus procesos de permanencia:* Esta línea de acción busca generar estrategias de seguimiento periódico a los índices de deserción de la institución, de esta manera, se realiza una constante construcción de acciones que se ajustan a los recursos de la Unimonserate y a los requerimientos de la población asegurando la permanencia y graduación de los estudiantes.
- *La Unimonserate ambiente de aprendizaje para todos:* En la Unimonserate se desarrollan currículos flexibles que se adaptan a las particularidades de los estudiantes, implementando acciones innovadoras mediadas por tecnologías que facilitan el acceso a los contenidos.
- *La Unimonserate comprometida con la docencia inclusiva:* La Unimonserate reconoce el papel de los docentes en la educación inclusiva, por esto busca la capacitación constante en temas de inclusión. Además, el perfil de los docentes de la Unimonserate debe responder a las cualidades necesarias para la atención a la diversidad.
- *La Unimonserate es cultura inclusiva:* Se identifica la necesidad de generar espacios de interacción en los que se minimicen las barreras existentes en la diversidad, por esto la Unimonserate trabaja interdisciplinariamente para planificar y elaborar acciones que integren a toda la comunidad propiciando su participación.

- *En la Unimonserate la inclusión somos todos:* La Unimonserate como organización se compromete con la inclusión, por esto, se ponen en marcha acciones para que todas las unidades académico administrativas puedan responder y atender a las necesidades particulares de la población.
- *La Unimonserate sin barreras:* La Unimonserate genera acciones institucionales flexibles, que promueven la resignificación de la inclusión en la educación, a través de la evaluación continua y las mejoras progresivas que sean necesarias para definir planes de acompañamiento que faciliten el ingreso y la permanencia de los estudiantes (p,19-21).